

Trayecto Formativo de Figuras de Acompañamiento Información general del curso

Descripción del curso:

El Trayecto Formativo de Figuras de Acompañamiento, busca motivar a las figuras educativas para compartir como equipo la responsabilidad de la formación de niñas y niños en habilidades fundamentales de lectura y escritura como herramientas de aprendizaje permanente. Asimismo, se pretende fortalecer la tarea central que las figuras de acompañamiento desempeñan y habilitarlas para la labor de acompañar, reconocer y poner en marcha mejores prácticas en la enseñanza de aprendizajes fundamentales (lengua), y socializarlas en sus zonas escolares y en su entidad.

Objetivo General

Que las figuras de acompañamiento fortalezcan y consoliden su capacidad de acompañar, reconocer y asesorar a la comunidad educativa en la formación en alfabetización inicial, didáctica de la lengua y ambientes alfabetizadores, así como en aprendizaje de matemáticas y habilidades socioemocionales, desde un enfoque de fortalezas, para promover que todas las niñas y niños

desarrollen habilidades fundamentales de oralidad, lectura y escritura, matemáticas y socioemocionales que promuevan su desarrollo integral.

Objetivos Específicos

Que las figuras de acompañamiento: Reconozcan la trascendencia del aprendizaje de la lengua, matemáticas y habilidades socioemocionales para el desarrollo de las niñas y niños de primaria. Desarrollen habilidades de retroalimentación, sistematización y socialización de buenas prácticas para evaluar la implementación de distintas estrategias de aprendizaje en las comunidades educativas. Desarrollen y fortalezcan habilidades de acompañamiento, reconocimiento y asesoría para integrarlas a su práctica desde un enfoque de fortalezas y liderazgo positivo.

Perfil de egreso:

1. Que las figuras directivas acompañen, reconozcan y asesoren a la comunidad educativa en la implementación de la estrategia para el aprendizaje de la lengua y los ambientes alfabetizadores, para lograr que todas las niñas y niños de su escuela desarrollen habilidades fundamentales de oralidad, lectura y escritura. Que pongan en marcha las mejores prácticas en la enseñanza de lengua y las socialicen entre sus docentes, así como compartan y aprendan de otras escuelas.
2. Que los ATP acompañen, reconozcan y asesoren a los docentes en la formación en alfabetización inicial, didáctica de la lengua, adaptaciones curriculares y ambientes alfabetizadores, para lograr que todas las niñas y niños desarrollen habilidades fundamentales de oralidad, lectura y escritura. Que pongan en marcha las mejores prácticas en la enseñanza de lengua, las sistematicen y socialicen con los docentes en sus zonas escolares.
3. Que los supervisores identifiquen las implicaciones de la operación de la política, para hacer un uso eficiente de los recursos con los que cuenta en las escuelas de su zona. Que pongan en marcha mecanismos para que las escuelas compartan sus mejores prácticas, se apoyen en la mejora continua e incorporen nuevos docentes o escuelas a la política.
4. Al finalizar las figuras directivas desarrollarán habilidades para el acompañamiento, para reconocer y asesorar a la comunidad educativa en la implementación de la estrategia para el aprendizaje de la lengua y los ambientes alfabetizadores, para lograr que todas las niñas y niños de su escuela desarrollen habilidades fundamentales de oralidad, lectura y escritura.

5. Las figuras educativas serán capaces de identificar las implicaciones de la operación de la política, para hacer un uso eficiente de los recursos con los que cuenta en las escuelas de su zona.
6. Las figuras educativas impulsarán mecanismos para que las escuelas compartan sus mejores prácticas y se apoyen en la mejora continua, así como la incorporación de nuevos docentes o escuelas a la política.

Estructura del Trayecto Formativo

El Trayecto Formativo se compone de distintos elementos, como formación, práctica, asesoría y acompañamiento. A continuación te compartimos un esquema integrando estos elementos:

La acreditación del trayecto formativo dependerá del cumplimiento de los criterios establecidos:

No.	Criterio	Puntaje máximo
1	Asistencia sincrónica a sesiones	30
2	Asistencia sincrónica a sesiones grupales de aprendizaje	13
3	Entrega de bitácora de reflexión de actividades	9
4	Participación en Foro de Aprendizaje a través de la plataforma de soporte	13
5	Entrega virtual de cuestionario pre post formación	5
6	Entrega de portafolio de evidencias integrando: - HOMA (2 observaciones en un mismo grupo) - Lista de cotejo	25
7	Reconocimiento de compromiso y participación activa	5
Total		100

Visita el interactivo

<https://view.genial.ly/6345bd73b924fd001aa4fc4f/interactive-image-imagen-interactiva-natura>